*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2025-2028**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2027/2028

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Służby specjalne w stosunkach międzynarodowych |
| Kod przedmiotu\* | MK\_59 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie |
| Kierunek studiów | Stosunki międzynarodowe |
| Poziom studiów | Studia I stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III / V |
| Rodzaj przedmiotu | fakultatywny |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr hab. Leszek Pawlikowicz, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. Leszek Pawlikowicz, prof. UR |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| V | - | - | 20 | - | - | - | - | - | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu

zaliczenie z oceną

2. Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| brak |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przekazanie, poszerzenie i ugruntowanie wiedzy dotyczącej funkcjonowania poszczególnych pionów służb specjalnych (zwłaszcza wywiadu i kontrwywiadu), ze szczególnym uwzględnieniem: Polski, najbardziej rozwiniętych państw świata, wybranych państw NATO oraz państw sąsiednich, jak również wiedzy odnoszącej się do – związanych z nimi - kluczowych pojęć, funkcji i struktur. |
| C2 | Wykorzystanie wspomnianej wiedzy jako narzędzia pozwalającego na dokonanie samodzielnej analizy, w tym zwłaszcza w zakresie rozmaitych aspektów funkcjonowania służb specjalnych w kontekście stosunków międzynarodowych. |
| C3 | Wykorzystanie wspomnianej wiedzy jako narzędzia pozwalającego na dokonanie samodzielnej analizy w odniesieniu do określenia przyszłych kierunków rozwoju służb specjalnych przy uwzględnieniu zmieniającego się otoczenia zewnętrznego. |

**3.2. Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | posiada wiedzę na temat współcześnie funkcjonujących na świecie służb wywiadu i kontrwywiadu (a zwłaszcza ich zadań, struktur oraz praktyki funkcjonowania), ze szczególnym uwzględnieniem najbardziej rozwiniętych państw, państw NATO oraz państw sąsiadujących z Polską; | K\_W02  K\_W06  K\_W07 |
| EK\_02 | posiada wiedzę i potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami i terminologią odnoszącą się do funkcjonowania służb specjalnych; | K\_W02 |
| EK\_03 | potrafi opisać wpływ ewolucji czynników geopolitycznych, ekonomicznych oraz naukowo-technicznych na ewolucję zadań konkretnych służb specjalnych; | K\_W02  K\_W06  ~~K\_K01~~ |
| EK\_04 | potrafi wskazać podobieństwa i różnice pomiędzy służbami specjalnymi wybranych państw świata oraz określić elementy świadczące o ich mocnych i słabych stronach; | K\_W02 |
| EK\_05 | potrafi określić najważniejsze bieżące wyzwania dla służb specjalnych oraz wskazać potencjalne kierunki ich rozwoju; | K\_W06  K\_U03 |

**3.3. Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Pojęcie służb specjalnych, ich funkcje i rodzaje. Źródła informacji na temat służb specjalnych. Ogólne zasady organizacji i funkcjonowania służb specjalnych, jak również sposoby pozyskiwania informacji.  Wpływ czynników geopolitycznych, ekonomicznych oraz naukowo-technicznych na funkcjonowanie służb specjalnych. |
| Krótki rys historyczny polskich służb specjalnych w okresie II RP, PRL oraz III RP, a także brytyjskich, amerykańskich, rosyjskich i niemieckich służb specjalnych. |
| System organizacji współcześnie funkcjonujących służb specjalnych RP. Funkcje, stany liczebne, struktury organizacyjne, działalność (sukcesy i porażki). |
| System organizacji współcześnie funkcjonujących służb specjalnych Stanów Zjednoczonych. Funkcje, stany liczebne, struktury organizacyjne, działalność (sukcesy i porażki). |
| System organizacji współcześnie funkcjonujących służb specjalnych Wielkiej Brytanii. Funkcje, stany liczebne, struktury organizacyjne, działalność (sukcesy i porażki). |
| System organizacji współcześnie funkcjonujących służb specjalnych Niemiec i Francji. Funkcje, stany liczebne, struktury organizacyjne, działalność (sukcesy i porażki). |
| System organizacji współcześnie funkcjonujących służb specjalnych Federacji Rosyjskiej. Funkcje, stany liczebne, struktury organizacyjne, działalność (sukcesy i porażki). |
| System organizacji współcześnie funkcjonujących służb specjalnych Białorusi i Ukrainy. Funkcje, stany liczebne, struktury organizacyjne, działalność (sukcesy i porażki). |
| System organizacji współcześnie funkcjonujących służb specjalnych Czech, Słowacji i Litwy. Funkcje, stany liczebne, struktury organizacyjne, działalność (sukcesy i porażki). |
| System organizacji współcześnie funkcjonujących służb specjalnych Chińskiej Republiki Ludowej. Funkcje, stany liczebne, struktury organizacyjne, działalność (sukcesy i porażki). |
| System organizacji współcześnie funkcjonujących służb specjalnych Izraela. Funkcje, stany liczebne, struktury organizacyjne, działalność (sukcesy i porażki). |

3.4. Metody dydaktyczne

- wykład konwersatoryjny z elementami wykładu problemowego;

- dyskusja dydaktyczna w formie okrągłego stołu oraz giełdy pomysłów (tzw. burzy mózgów);

- prelekcja;

- ekspozycja;

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | - zaliczenie w formie referatu lub prezentacji multimedialnej, a także zaliczenie na ocenę; | - konwersatorium; |
| Ek\_ 02 | - zaliczenie w formie referatu lub prezentacji multimedialnej, a także zaliczenie na ocenę; | - konwersatorium; |
| EK\_03 | - zaliczenie w formie referatu lub prezentacji multimedialnej, a także zaliczenie na ocenę;  - obserwacja; | - konwersatorium; |
| EK\_04 | - zaliczenie w formie referatu lub prezentacji multimedialnej, a także zaliczenie na ocenę;  - obserwacja; | - konwersatorium; |
| EK\_05 | - zaliczenie w formie referatu lub prezentacji multimedialnej, a także zaliczenie na ocenę;  - obserwacja; | - konwersatorium; |

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| - w zakresie zaliczenia z oceną w formie przygotowanego referatu lub prezentacji multimedialnej oraz testu z odpowiedziami wielokrotnego wyboru – uzyskanie od 20% punktów przy wysokim stopniu szczegółowości testu, od 35% punktów przy średnim stopniu szczegółowości oraz 55% przy niskim stopniu szczegółowości;  Kryteria oceny: zakres kompletności wiedzy, wysoka umiejętność kojarzenia faktów, zdolność uzupełniania i aktualizowania posiadanych informacji; |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 20 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  - udział w konsultacjach (opcjonalny);  - udział w zaliczeniu; | 2  1 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta:  - napisanie referatu;  - przygotowanie do zaliczenia; | 14  38 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  1. Mirosław Minkina, *Sztuka wywiadu w państwie współczesnym*, Warszawa 2014.  2. Michael Herman, *Potęga wywiadu*, Warszawa 2002.  3. Jan Larecki, *Wielki leksykon tajnych służb świata*, Warszawa 2017. |
| Literatura uzupełniająca:  1. Roger Faligot, Remi Kauffer, *Służby specjalne. Historia wywiadu i kontrwywiadu na świecie*, Warszawa 2006.  2. Andrzej Misiuk, *Historia bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce. Zarys dziejów instytucji i służb w latach 1764-1990*, Warszawa 2015.  3. Andrzej Misiuk, *Służby specjalne II Rzeczypospolitej*, Warszawa 1998.  4. Adrian Jusupović, Rafał Leśkiewicz (red.), *Historyczno-prawna analiza struktur organów bezpieczeństwa państwa w Polsce Ludowej (1944-1990). Zbiór studiów*, Warszawa 2013.  5. Piotr Swoboda, *Wywiad i kontrwywiad w Polsce w procesie przemian systemowych (1989-2007)*, Kraków 2016.  6. Zbigniew Siemiątkowski, Aleksandra Zięba (red.), *Służby specjalne we współczesnym państwie*, Warszawa 2016.  7. Tim Weiner, *Dziedzictwo popiołów, Historia CIA*, Poznań 2009.  8. Edward Jay Epstein, *Podstęp. Niewidzialna wojna między KGB a CIA*, Krosno 1992.  9. Jefffrey Richelson, *The U.S. Inelligence Community* (7th Ed.), Boulder 2016.  10. Guido Knopp, *Elita szpiegów*, Bellona 2004.  11. Roger Faligot, Jean Gusinel, Remi Kauffer, *Francuskie służby specjalne*, Warszawa 2019.  12. Andrzej Grajewski, *Tarcza i miecz. Rosyjskie służby secjalne 1991-1998*, Warszawa 1998.  13. Mirosław Minkina, *FSB. Gwardia Kremla*, Warszawa 2016.  14. Andriej Sołdatow, Irina Borogan, *KGB/FSB. Władcy Rosji*, Warszawa 2015.  15. Edward Lucas, *Podstęp. O szpiegach, kłamstwach i o tym jak Rosja kiwa Zachód*, Warszawa 2014.  16. Spy Swap. The Humiliation of Russia's Intelligence Services, Barnsley-Philadelphia 2021. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)